***ГРАФИК ЗА ДЕЙНОСТИТЕ И РЕЗУЛТАТИТ Е ОТ ЕРАЗЪМ ПРОЕКТ „Healthyland“***

*Година 2016-2017*

**СЕПТЕМВРИ 2016**

**Тема: „От къде сте?“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Презентиране на всеки партньор, града и страната * Най-популярните символи на партньорите (флаг, език, 1-2 известни места / сгради) * Видео конференция „Хайде да се срещнем“ * Подготовка на голяма карта на света (на картата децата от всяка страна ще отбележат страните-партньори и най-важните символи) * Създаване на кът „Еразъм“ – с постоянни „дисплеи“ * Създаване на проектно лого – част 1 /1 за всяка институция от проекта/ | * Първа среща с родителите – презентиране на проекта * „Healthyland истории 1“ – създаване на вестник на проекта на майчин език, който да информира за проекта, неговите дейности и др. Представяне на проекта на ученици, учители и местните жители. * Видеоконферентна връзка на учителите * Статия в местен вестник за стартиране на проекта |

**ОСТОМВРИ 2016**

**Тема: „Зеленчуци“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на зеленчуците и тяхната хранителна стойност * Презентиране на най-често използваните зеленчуци във всяка страна * Технология за изучаване на минимум 5 имена на зеленчуци на английски език * „Играйте с математиката“ (различни игри, свързани с събиране и изваждане на зеленчуци) * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - Децата ​​готвят заедно (приготвяне на салата от зеленчуци) * Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на зеленчуци * Среща с интересен човек * Създаване на проектно лого – част 2 | * Изразяване на родителите, проучване на родителското мнение ( след срещата ) * МОБИЛНОСТ в ПОЛША   - обмен на семена, билки, от които трябва да се създаде градина и др.  - семинар „ОРФ метод“  - показване на урок чрез ОРФ метод на тема „Палавите мечки“ – начин за преодоляване на скуката  - дискусия на проектното лого и други предложения  - образователната система в Полша – инфо  - вземане на решение за промоционалните продукти в проекта  - оценка за срещата, обсъждане дейностите за следващите месеци.   * Подготовка на въпросник за учителите * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**НОЕМВРИ 2016**

**Тема:** **„Плодове“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на плодовете и тяхната хранителна стойност * Представяне на най-популярните засадени плодове във всяка страна * Технология за изучаване на минимум 5 имена на плодове на английски * Арт - деца проектират дизайн на смешни лица, използвайки формите на плодове * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - приготвяне на сокове или коктейли * Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за хранене / сок или ястие, в което се използва плод | * Родителска среща 2 * Брошура 1 – „Здравословна диета за деца“ – Турция * Учителски въпросник 1 * Истории от „Healthyland“ 2 * Изготвяне на вътрешен доклад във всяка партньорска институция (прави се на всеки три месеца) * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ДЕКЕМВРИ 2016**

**Тема: „Риба и морски дарове“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на някои популярни видове риба във всяка страна партньор * Видеоконференция – Коя е твоята любима храна с риба или морски дарове? * Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на риба или морски дарове * Игри за ловкост | * Проучване на родителите ( за срещата 2 ) * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ЯНУАРИ 2017**

**Тема: „Зърнени храни“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на различните видове зърнени храни и тяхната хранителна стойност * Среща с интересен човек (разходка до пекарната на хлебаря) * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - запознаване с процеса на печене на хляб * Създаване на шапката на Бейкър /пекаря/ (припомняне на фигурите) * Игри с музика и песни, свързани с зърно, печене и т.н. – видео * Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецептата за ястие, в което се използват зърнени храни | * Родителска среща 3 * Брошура 2 " Как да се стегне на вашето дете " - Италия * Оценка с доклад * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ФЕВРУАРИ 2017**

***Тема: „Млечни продукти“***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на различните видове млечни продукти и тяхната хранителна стойност * Млечна кошница - създаване на кошница с най-често използваните млечни продукти в нашите страни * Разучаване на някои ключови думи на английски език (мляко, сирене, кисело мляко и т.н.) * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ * Cookbook страница /страница от готварска книга/ Всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на млечни продукти | * Родителско проучване * Истории от „Healthyland“ 3 * Изготвяне на вътрешен доклад във всяка партньорска институция (прави се на всеки три месеца) * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**МАРТ 2017**

**„Билки и пролетни зеленчуци“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на известните билки в нашата страна и тяхното използване, * Засаждане на билки и зеленчуци - създаване на градина * Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за ястие, в което има билки и пролетни зеленчуци. * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ | * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**АПРИЛ 2017**

***Тема: „Вода“***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Защо се нуждаем от вода? - Мозъчна атака, * Създаване на постери, окуражавайки ни да пием вода - картинна галерия, * Игра с вода. * Среща с интересен човек /свързан с водата/ | * Родителска среща 4 * Оценъчен доклад * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**МАЙ 2017**

**Тема: „Десерти“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Здравословен десерт – съществува ли такъв? Примери на някои здравословни десерти, * „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - печене някои здравословни сладкиши ( може да бъде свързан с Деня на майката ???) * Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецепта за здравословен десерт. * Среща с интересен човек /сладкар/ | * МОБИЛНОСТ в ГЪРЦИЯ   - семинар  - образователна система в Гърция - информация  - учителските въпросници – подготовка  - родителско проучване   * Истории от „Healthyland“ 4 * Брошура 3 „Природна медицина“ – Полша * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ЮНИ 2017**

**Тема: „Здравословно хранене“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Създаване на колаж на здравословните храни. * Завършване на Пирамидата на здравето * Здравословен Picnic – събитие * Среща с интересен човек | * Здравословен Picnic – събитие * Учителски въпросник – 2 * Статия в местната преса * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ЮЛИ и АВГУСТ 2017**

Ваканция

Други дейности:

• доклад вътрешните работи

• уебинари

Година 2017-2018

**СЕПТЕМВРИ 2017**

**Тема:** **„Спорт“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Какво е спорт? Защо се нуждаем от него? - дискусия * Децата рисуват по общата поговорката "Здрав дух в здраво тяло", * Представяне на местата в нашия град, свързани със спорта (напр. на стадиона и т.н.) * Екскурзия до едно от тези места и среща с интересен човек. | * МОБИЛНОСТ в РУМЪНИЯ   -семинар - A SWOT анализ по отношение на мястото на спорта в Националния учебен план"  - тренировъчна сесия – „Методи и техники, стратегии, използвани за вкл. на децата в спортни дейности и промотиране на здравословен начин на живот"  - въпросници към всички участници в обучитените сесии  - обсъждане на дейностите по разпространение на информация;  - обсъждане и планиране на дейностите.  - образователна система в Румъния - инфо  - учителските въпросници-подготвяне   * Брошура 4 "Важната роля на спорта в живота ни" – Румъния * „Healthyland“ истории“ 5 * Статия в местната преса * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ОСТОМВРИ 2017**

**Тема: „Спортни дисциплини“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Видеоконференция - Представяне на различни спортни дисциплини. Кои от тях са популярни в нашите страни? * Различни спортни съоръжения * Спорт Quiz /кръстословица/ с награди | * Родителска среща 5 * Учителски въпросник 3 * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**НОЕМВРИ 2017**

**Тема: „Игри на открито“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Коя е любимата ви игра на открито? - Видео с инструкции за игрите, така че партньорите също да се научат как да ги играят. * Подготовка на презентация PPT на различни игри на открито, които се играят през всеки сезон в нашите страни (пролет, лято, есен и зима). Например, поради метеорологичните условия, в Полша можем да играем някои игри само през зимата. | * Родителско проучване * Истории от „Healthyland“ 6 * Вътрешен доклад * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ДЕКЕМВРИ 2017 - ЯНУАРИ 2018**

**Тема: „Олимпийски игри“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Какво е това и произхода му * Какви са дисциплините на зимните и летните олимпийски игри? * Символи на Олимпийските игри и техните значения, * Талисман - всеки партньор организира конкурс за олимпийския талисман. Талисман на победителя ще бъде символ на Олимпийските игри, в които ще вземат участие през юни. Той може да бъде талисман за нашата детска градина. | * Родителска среща 6 * Оценъчен доклад * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ФЕВРУАРИ 2018**

**„Популярен спортист“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Представяне на добре познат спортист / спортистка от нашата страна. Може да бъде лицето, което действително участва в Зимните олимпийски игри (февруари 2018). * Какъв характер /качества/ трябва да има добрия спортист? - Мозъчна атака * Среща със спортист. * Създаване на перфектното меню за един спортист. | * Родителско проучване * Брошура 5 „Как да живеем екологосъобразен живот " – България * Истории от „Healthyland“ 7 * Вътрешен доклад * Статия в местната преса * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. * МОБИЛНОСТ до ТУРЦИЯ :    - Доклад за оценка .  - Образователна система в Турция - информация   - Тренировъчна сесия: " Как да подготвим по- здравословен обяд в кутия "  - Подготовка и определяне на материали за " календар на проекта "  - писане на финален доклад -1 |

**МАРТ 2018**

**Тема: „Игри“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Презентиране на игрите, които играем в нашите детски градини, * Предучилищна гимнастика - дейности, които правим в детската градина или у дома, за да сме силни и здрави. Запис на видеото с един от тези класове /активности. * Посещение на местен фитнес клуб и среща с интересна личност. | * Подготвяне на учителски въпросници * Уебинари с България * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**АПРИЛ 2018**

**Тема: „Да танцуваме“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Танцът като вид спорт. * Традиционни танци - всеки партньор обучава със собствен традиционен танц по-рано избран партньор чрез някои полезни съвети и видеоинструкции. След това, когато децата знаят "чуждия" танц добре, те записвате видео и да го споделят с всички партньори. Би било хубаво да се видят другите деца танцуващи нашите традиционни танци. | * Истории от „Healthyland“ 8 * Учителски въпросник 4 * Учителска видеоконференция * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

*/След всеки месец на проекта, всички партньори ще бъдат задължени да споделя един интересен урок план с игри, дейности и важни съвети за това как те мислеха децата конкретната тема. (Напр. След говорим за плодове, ние напише план на урока и да го споделите с партньорите)./*

**МАЙ 2018**

**Тема: „Здравословен начин на живот – брой ме там!“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Преразглеждане на жизненоважни неща, необходими, за да бъдем здрави. Децата формират правилата на здравословния начин на живот. * Всеки партньор създава голям постер, който ще бъде обобщението на проекта, както и всички дейности. "Да бъдеш здрави средства ..." * Среща с интересна личност | * Учителски въпросници * Родителска среща 7 * Вътрешен доклад * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. |

**ЮНИ 2018**

**Тема: „Mоето безценно здраве“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Среща с интересен човек * Представяне на резултатите и дейностите по проекта. | * Създаване на календара за следващата учебна 2018-2019 година * Проучване на родителите * Учителска въпросник 5 * МОБИЛНОСТ до ИТАЛИЯ :   - семинари  - Образователна система в Италия - инфо  - Промоционални продукти за местните жители - чаши , химикалки ...   * „Healthyland истории 9“ * Брошура 6 „Игри и дейности за скучни вечери " - Гърция * Оценка на доклад * Статия в местната преса * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата. * Организиране на "Healthyland фестивал" – събитие за насърчаване на здравословния начин на живот и обобщаващо проекта. |

**ЮЛИ – АВГУСТ 2018**

**Тема: „Празници“**

* „Healthyland истории 10“
* Учителска видеоконференция
* Статия в местната преса

**Още за дейностите на проекта:**

1. Блог Project / сайт

2. Вестник Project ("Healthyland истории")

3. Европейската готварска книга с здравословни рецепти

4. Здравословни ястия

5. Картата на страните партньори и техните символи

6. Collage на здравословни хранителни продукти,

7. Пирамидата на здравеопазването - плакат

8. Да се ​​пие вода - плакат насърчаване на питейна вода, вместо на други напитки

9. Зеленчуци и билки градина;

10. CD или DVD с всички презентации чрез проекта (песни, танци и т.н.) ;

11. "Здрав дух в здраво тяло" - картина галерия

12. Sports Quiz;

13. Представяне промила на някои европейски извън игри за деца;

14. "Олимпийските игри" - фотогалерия

15. Олимпийски талисман на всеки партньор;

16. Перфектно меню на един спортист;

17. Известни спортисти в страните партньори - плакат;

18. Европейската гимнастика - на CD / DVD с гимнастически дейности за деца в предучилищна възраст;

19. Нека танцуваме - DVD с курса по танци традиционните танци на всички партньори;

20. Правилата на здравословния начин на живот - презентация PPT;

21. Да бъдеш здрав ... - плакати;

22. Урок планове за това как да се преподава за здравето в атрактивен и интересен начин;

23. Брошури за родители (Здравословно хранене за деца, Как да се стегне вашето дете, Естествени лекарства, Важната роля на спорта в живота ни, Как да живеем "еко" живот ...);

24. Книжка от нашите образователни системи.

25. Флашкарти с ключовите думи на английски език.