***ГРАФИК ЗА ДЕЙНОСТИТЕ И РЕЗУЛТАТИТ Е ОТ ЕРАЗЪМ ПРОЕКТ „Healthyland“***

*Година 2016-2017*

**СЕПТЕМВРИ 2016**

**Тема: „От къде сте?“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Презентиране на всеки партньор, града и страната
* Най-популярните символи на партньорите (флаг, език, 1-2 известни места / сгради)
* Видео конференция „Хайде да се срещнем“
* Подготовка на голяма карта на света (на картата децата от всяка страна ще отбележат страните-партньори и най-важните символи)
* Създаване на кът „Еразъм“ – с постоянни „дисплеи“
* Създаване на проектно лого – част 1 /1 за всяка институция от проекта/
 | * Първа среща с родителите – презентиране на проекта
* „Healthyland истории 1“ – създаване на вестник на проекта на майчин език, който да информира за проекта, неговите дейности и др. Представяне на проекта на ученици, учители и местните жители.
* Видеоконферентна връзка на учителите
* Статия в местен вестник за стартиране на проекта
 |

**ОСТОМВРИ 2016**

**Тема: „Зеленчуци“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на зеленчуците и тяхната хранителна стойност
* Презентиране на най-често използваните зеленчуци във всяка страна
* Технология за изучаване на минимум 5 имена на зеленчуци на английски език
* „Играйте с математиката“ (различни игри, свързани с събиране и изваждане на зеленчуци)
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - Децата ​​готвят заедно (приготвяне на салата от зеленчуци)
* Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на зеленчуци
* Среща с интересен човек
* Създаване на проектно лого – част 2
 | * Изразяване на родителите, проучване на родителското мнение ( след срещата )
* МОБИЛНОСТ в ПОЛША

- обмен на семена, билки, от които трябва да се създаде градина и др.- семинар „ОРФ метод“- показване на урок чрез ОРФ метод на тема „Палавите мечки“ – начин за преодоляване на скуката- дискусия на проектното лого и други предложения- образователната система в Полша – инфо- вземане на решение за промоционалните продукти в проекта- оценка за срещата, обсъждане дейностите за следващите месеци.* Подготовка на въпросник за учителите
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**НОЕМВРИ 2016**

**Тема:** **„Плодове“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на плодовете и тяхната хранителна стойност
* Представяне на най-популярните засадени плодове във всяка страна
* Технология за изучаване на минимум 5 имена на плодове на английски
* Арт - деца проектират дизайн на смешни лица, използвайки формите на плодове
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - приготвяне на сокове или коктейли
* Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за хранене / сок или ястие, в което се използва плод
 | * Родителска среща 2
* Брошура 1 – „Здравословна диета за деца“ – Турция
* Учителски въпросник 1
* Истории от „Healthyland“ 2
* Изготвяне на вътрешен доклад във всяка партньорска институция (прави се на всеки три месеца)
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ДЕКЕМВРИ 2016**

**Тема: „Риба и морски дарове“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на някои популярни видове риба във всяка страна партньор
* Видеоконференция – Коя е твоята любима храна с риба или морски дарове?
* Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на риба или морски дарове
* Игри за ловкост
 | * Проучване на родителите ( за срещата 2 )
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ЯНУАРИ 2017**

**Тема: „Зърнени храни“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на различните видове зърнени храни и тяхната хранителна стойност
* Среща с интересен човек (разходка до пекарната на хлебаря)
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - запознаване с процеса на печене на хляб
* Създаване на шапката на Бейкър /пекаря/ (припомняне на фигурите)
* Игри с музика и песни, свързани с зърно, печене и т.н. – видео
* Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецептата за ястие, в което се използват зърнени храни
 | * Родителска среща 3
* Брошура 2 " Как да се стегне на вашето дете " - Италия
* Оценка с доклад
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ФЕВРУАРИ 2017**

***Тема: „Млечни продукти“***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на различните видове млечни продукти и тяхната хранителна стойност
* Млечна кошница - създаване на кошница с най-често използваните млечни продукти в нашите страни
* Разучаване на някои ключови думи на английски език (мляко, сирене, кисело мляко и т.н.)
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/
* Cookbook страница /страница от готварска книга/ Всеки партньор създава рецептата за хранене с помощта на млечни продукти
 | * Родителско проучване
* Истории от „Healthyland“ 3
* Изготвяне на вътрешен доклад във всяка партньорска институция (прави се на всеки три месеца)
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**МАРТ 2017**

**„Билки и пролетни зеленчуци“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Изучаване на известните билки в нашата страна и тяхното използване,
* Засаждане на билки и зеленчуци - създаване на градина
* Cookbook страница /страница от готварска книга/- всеки партньор създава рецептата за ястие, в което има билки и пролетни зеленчуци.
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/
 | * Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**АПРИЛ 2017**

***Тема: „Вода“***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Защо се нуждаем от вода? - Мозъчна атака,
* Създаване на постери, окуражавайки ни да пием вода - картинна галерия,
* Игра с вода.
* Среща с интересен човек /свързан с водата/
 | * Родителска среща 4
* Оценъчен доклад
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**МАЙ 2017**

**Тема: „Десерти“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Здравословен десерт – съществува ли такъв? Примери на някои здравословни десерти,
* „Ready, steady, COOK!” / „Бързо, лесно, вкусно“/ - печене някои здравословни сладкиши ( може да бъде свързан с Деня на майката ???)
* Cookbook страница /страница от готварска книга/ - всеки партньор създава рецепта за здравословен десерт.
* Среща с интересен човек /сладкар/
 | * МОБИЛНОСТ в ГЪРЦИЯ

- семинар- образователна система в Гърция - информация- учителските въпросници – подготовка- родителско проучване* Истории от „Healthyland“ 4
* Брошура 3 „Природна медицина“ – Полша
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ЮНИ 2017**

**Тема: „Здравословно хранене“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Създаване на колаж на здравословните храни.
* Завършване на Пирамидата на здравето
* Здравословен Picnic – събитие
* Среща с интересен човек
 | * Здравословен Picnic – събитие
* Учителски въпросник – 2
* Статия в местната преса
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ЮЛИ и АВГУСТ 2017**

Ваканция

Други дейности:

• доклад вътрешните работи

• уебинари

Година 2017-2018

**СЕПТЕМВРИ 2017**

**Тема:** **„Спорт“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Какво е спорт? Защо се нуждаем от него? - дискусия
* Децата рисуват по общата поговорката "Здрав дух в здраво тяло",
* Представяне на местата в нашия град, свързани със спорта (напр. на стадиона и т.н.)
* Екскурзия до едно от тези места и среща с интересен човек.
 | * МОБИЛНОСТ в РУМЪНИЯ

-семинар - A SWOT анализ по отношение на мястото на спорта в Националния учебен план"- тренировъчна сесия – „Методи и техники, стратегии, използвани за вкл. на децата в спортни дейности и промотиране на здравословен начин на живот"- въпросници към всички участници в обучитените сесии- обсъждане на дейностите по разпространение на информация;- обсъждане и планиране на дейностите.- образователна система в Румъния - инфо- учителските въпросници-подготвяне* Брошура 4 "Важната роля на спорта в живота ни" – Румъния
* „Healthyland“ истории“ 5
* Статия в местната преса
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ОСТОМВРИ 2017**

**Тема: „Спортни дисциплини“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Видеоконференция - Представяне на различни спортни дисциплини. Кои от тях са популярни в нашите страни?
* Различни спортни съоръжения
* Спорт Quiz /кръстословица/ с награди
 | * Родителска среща 5
* Учителски въпросник 3
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**НОЕМВРИ 2017**

**Тема: „Игри на открито“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Коя е любимата ви игра на открито? - Видео с инструкции за игрите, така че партньорите също да се научат как да ги играят.
* Подготовка на презентация PPT на различни игри на открито, които се играят през всеки сезон в нашите страни (пролет, лято, есен и зима). Например, поради метеорологичните условия, в Полша можем да играем някои игри само през зимата.
 | * Родителско проучване
* Истории от „Healthyland“ 6
* Вътрешен доклад
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ДЕКЕМВРИ 2017 - ЯНУАРИ 2018**

**Тема: „Олимпийски игри“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Какво е това и произхода му
* Какви са дисциплините на зимните и летните олимпийски игри?
* Символи на Олимпийските игри и техните значения,
* Талисман - всеки партньор организира конкурс за олимпийския талисман. Талисман на победителя ще бъде символ на Олимпийските игри, в които ще вземат участие през юни. Той може да бъде талисман за нашата детска градина.
 | * Родителска среща 6
* Оценъчен доклад
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ФЕВРУАРИ 2018**

**„Популярен спортист“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Представяне на добре познат спортист / спортистка от нашата страна. Може да бъде лицето, което действително участва в Зимните олимпийски игри (февруари 2018).
* Какъв характер /качества/ трябва да има добрия спортист? - Мозъчна атака
* Среща със спортист.
* Създаване на перфектното меню за един спортист.
 | * Родителско проучване
* Брошура 5 „Как да живеем екологосъобразен живот " – България
* Истории от „Healthyland“ 7
* Вътрешен доклад
* Статия в местната преса
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
* МОБИЛНОСТ до ТУРЦИЯ :

 - Доклад за оценка .- Образователна система в Турция - информация - Тренировъчна сесия: " Как да подготвим по- здравословен обяд в кутия "       - Подготовка и определяне на материали за " календар на проекта "- писане на финален доклад -1 |

**МАРТ 2018**

**Тема: „Игри“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Презентиране на игрите, които играем в нашите детски градини,
* Предучилищна гимнастика - дейности, които правим в детската градина или у дома, за да сме силни и здрави. Запис на видеото с един от тези класове /активности.
* Посещение на местен фитнес клуб и среща с интересна личност.
 | * Подготвяне на учителски въпросници
* Уебинари с България
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**АПРИЛ 2018**

**Тема: „Да танцуваме“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Танцът като вид спорт.
* Традиционни танци - всеки партньор обучава със собствен традиционен танц по-рано избран партньор чрез някои полезни съвети и видеоинструкции. След това, когато децата знаят "чуждия" танц добре, те записвате видео и да го споделят с всички партньори. Би било хубаво да се видят другите деца танцуващи нашите традиционни танци.
 | * Истории от „Healthyland“ 8
* Учителски въпросник 4
* Учителска видеоконференция
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

*/След всеки месец на проекта, всички партньори ще бъдат задължени да споделя един интересен урок план с игри, дейности и важни съвети за това как те мислеха децата конкретната тема. (Напр. След говорим за плодове, ние напише план на урока и да го споделите с партньорите)./*

**МАЙ 2018**

**Тема: „Здравословен начин на живот – брой ме там!“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Преразглеждане на жизненоважни неща, необходими, за да бъдем здрави. Децата формират правилата на здравословния начин на живот.
* Всеки партньор създава голям постер, който ще бъде обобщението на проекта, както и всички дейности. "Да бъдеш здрави средства ..."
* Среща с интересна личност
 | * Учителски въпросници
* Родителска среща 7
* Вътрешен доклад
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
 |

**ЮНИ 2018**

**Тема: „Mоето безценно здраве“**

|  |  |
| --- | --- |
| *Дейности с деца* | *Други дейности* |
| * Среща с интересен човек
* Представяне на резултатите и дейностите по проекта.
 | * Създаване на календара за следващата учебна 2018-2019 година
* Проучване на родителите
* Учителска въпросник 5
* МОБИЛНОСТ до ИТАЛИЯ :

- семинари- Образователна система в Италия - инфо- Промоционални продукти за местните жители - чаши , химикалки ...* „Healthyland истории 9“
* Брошура 6 „Игри и дейности за скучни вечери " - Гърция
* Оценка на доклад
* Статия в местната преса
* Споделяне на един план на ситуация, с игри, дейности и важни съвети и мнението на децата по темата.
* Организиране на "Healthyland фестивал" – събитие за насърчаване на здравословния начин на живот и обобщаващо проекта.
 |

**ЮЛИ – АВГУСТ 2018**

**Тема: „Празници“**

* „Healthyland истории 10“
* Учителска видеоконференция
* Статия в местната преса

 **Още за дейностите на проекта:**

1. Блог Project / сайт

2. Вестник Project ("Healthyland истории")

3. Европейската готварска книга с здравословни рецепти

4. Здравословни ястия

5. Картата на страните партньори и техните символи

6. Collage на здравословни хранителни продукти,

7. Пирамидата на здравеопазването - плакат

8. Да се ​​пие вода - плакат насърчаване на питейна вода, вместо на други напитки

9. Зеленчуци и билки градина;

10. CD или DVD с всички презентации чрез проекта (песни, танци и т.н.) ;

11. "Здрав дух в здраво тяло" - картина галерия

12. Sports Quiz;

13. Представяне промила на някои европейски извън игри за деца;

14. "Олимпийските игри" - фотогалерия

15. Олимпийски талисман на всеки партньор;

16. Перфектно меню на един спортист;

17. Известни спортисти в страните партньори - плакат;

18. Европейската гимнастика - на CD / DVD с гимнастически дейности за деца в предучилищна възраст;

19. Нека танцуваме - DVD с курса по танци традиционните танци на всички партньори;

20. Правилата на здравословния начин на живот - презентация PPT;

21. Да бъдеш здрав ... - плакати;

22. Урок планове за това как да се преподава за здравето в атрактивен и интересен начин;

23. Брошури за родители (Здравословно хранене за деца, Как да се стегне вашето дете, Естествени лекарства, Важната роля на спорта в живота ни, Как да живеем "еко" живот ...);

24. Книжка от нашите образователни системи.

25. Флашкарти с ключовите думи на английски език.